|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad de aprendizaje N°3** | |
| **FLUJO LUMINOSO Y FUENTES DE LUZ** | |
| Unidad de estudio | Esquemas de conexión |
| Tiempo de desarrollo | 1 hora |
| Metodología de trabajo | Individual - taller |
| **Objetivos de la actividad** | |
| Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:   * Identificar el coeficiente de depreciación o conservación. * Determinar el cálculo del flujo luminoso y el número de puntos de luz. * Interpretar los elementos de los cuales depende el flujo luminoso y los números de puntos de luz. * Identificar las diferentes clases de fuente de luz y clases de luminarias. * Comprender efecto estroboscópico, interferencias radioeléctricas. | |
| **Materiales de formación** | |
| * Guía de aprendizaje. * Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. | |
| **Actividad para desarrollar** | |
| **Situación:**  Usted desea cambiar la iluminación de la sala de la casa, así que decide ir a un almacén de luminarias, allí le pasan la siguiente ficha técnica de las lámparas LED, según para el uso que usted requiere, ¿Cual escogería y cuantas llevaría? ¿Por ser lámparas nuevas es necesario que cumplan con un coeficiente de mantenimiento? | |
|
|
|
|
|
|
| **Preguntas orientadoras** | |
| 1. ¿Cuál sería el reglamento más optimo a utilizar en esta situación? 2. ¿Qué es un coeficiente de mantenimiento? | |
| **Posibilidades** | |
| La actividad permite que el estudiante comprenda los principios, normas de representación y fundamento de los esquemas eléctricos. | |
|
|
| **Desarrollo** | |
| Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe identificar mediante las preguntas orientadoras cual sería el reglamento para utilizar, orientarse en el RETILAP y comprender la guía orientadora del presente módulo. | |
|
|
| **Evaluación** | |
| La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor. | |
|
| **Evidencias de aprendizaje** | |
| Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones. Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:   * Debe presentarse las soluciones de la situación mediante un informe que contenga los pasos realizados para el desarrollo del reto. * Enunciar las dificultades presentadas durante el desarrollo de la situación. | |
|
|
|
|